Rola i znaczenie Krajowego Centrum Edukacji Archiwalnej Stowarzyszenia Archiwistów Polskich w procesie ustawicznego kształcenia archiwistów - pracowników jednostek samorządu terytorialnego i samorządowych jednostek organizacyjnych[1]

dr Tomasz Matuszak[2]

Wprowadzenie

Masowość dokumentacji z jaką mamy do czynienia współcześnie w szeroko rozumianej administracji publicznej, w tym w dużej mierze w jednostkach samorządu terytorialnego i samorządowych jednostkach organizacyjnych, powoduje pilną potrzebę zatrudniania fachowo przygotowanego personelu zarządzającego spuścizną dokumentacyjną tych podmiotów. *De facto* od dziesięcioleci widoczny jest w tej kwestii duży problem. W okresie dwudziestolecia międzywojennego, a szczególnie po 1931 roku podjęto pierwsze inicjatywy mające na celu przygotowanie kadr prowadzących w jednostkach samorządu terytorialnego kancelarie, registratury i składnice akt. Działania te zniweczone zostały jednak w okresie II wojny światowej, jak i w pierwszych dwóch dekadach tzw. „Polski ludowej". Dopiero przemiany związane z transformacją ustrojową spowodowały powolne, acz kolwiek systematycznie realizowane w tym obszarze działania, mające bezpośredni i pozytywny wpływ na losy wytwarzanej dokumentacji.

1 Opracowanie niniejsze stanowi kontynuację poglądów autora na kształcenie archiwistów samorządowych. Zob. K. Matuszak, T. Matuszak, *Zawód archiwisty na współczesnym rynku pracy*. Postków