



Starostwo Powiatowe we Włocławku  
ul. Cyganka 28, 87-800 Włocławek

## Powiat Włocławski

### 1. Charakterystyka powiatu

Powiat ziemski włocławski leży w południowo-wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego, na lewym brzegu rzeki Wisły. Wyjątek stanowi gmina Fabianki, która, jako jedyna, położona jest na prawym brzegu Wisły. Z granic powiatu ziemskiego włocławskiego wydzielony jest powiat grodzki - miasto Włocławek, na obszarze którego położona jest siedziba powiatu ziemskiego włocławskiego.

Ogólna powierzchnia powiatu wynosi 1.472 km<sup>2</sup>, co stanowi 8,2% powierzchni województwa kujawsko-pomorskiego i zamieszkuje w nim 87.198 osób (4,6 % ludności województwa).

W strukturze użytkowania ziemi w powiecie największą powierzchnię zajmują użytki rolne stanowiące ponad 70% powierzchni, lasy – ok. 18 %. Warunki przyrodnicze dla rolnictwa w powiecie są korzystne. Średnia roczna temperatura wynosi 8,1 C, okres wegetacji ma 217 dni. Przeważają gleby brunatnoziemne i bielicoziemne oraz czarne ziemie. Dominującą formę gospodarki rolnej stanowią indywidualne gospodarstwa rolne, jest ich ok. 8860. Średnia wielkość gospodarstwa w powiecie wynosi 10,72 ha (dla porównania w województwie 12,25 ha, a w kraju 6,94 ha). Największy odsetek gospodarstw o obszarze powyżej 30 ha występuje w gminach Brześć Kujawski, Lubień Kujawski i Chodecz.

Chodecz to niewielkie miasto położone w południowo – wschodniej części Kujaw (woj. kujawsko – pomorskie). Jako stara osada wymieniana już w XIV wieku – de Chodcza, Chotech w 1418 roku, ale w 1520 Chodecz.

Chodecz jest siedzibą gminy liczącej blisko 7 tysięcy mieszkańców. To region typowo rolniczy, brak tu znaczącego przemysłu, co stanowi poważny mankament w możliwościach zatrudnienia dla osiadłych tu ludzi.

### 2. Miasta partnerskie:

- 2.1. Olympic Beach (Grecja)
- 2.2. Veria (Grecja)
- 2.3. Apulio (Portugalia)

### 3. Współpraca międzynarodowa

- 3.1. Uczniowie z Zespół Szkół im. Władysława Reymonta w Chodczu w październiku 2015 roku otrzymali wspaniałą szansę na odbycie atrakcyjnych praktyk zawodowych w Grecji. Dzięki zaangażowaniu dyrektora szkoły p. Grażyny Wilińskiej przy wydatnej pomocy koordynatora całego przedsięwzięcia prezesa stowarzyszenia Kujawskiego Centrum Inicjatyw Społecznych p. Tomasza Wróblewskiego oraz współpracy z instytucją edukacyjną Kokino Nero Mobility Center, projekt uzyskał akceptację Narodowej Agencji Programu Erasmus+ w ramach akcji sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe. Realizowany w Grecji projekt „Nowoczesna agroturystyka i agrobiznes - szansa rozwoju dla młodzieży wiejskiej” skierowany był w sumie dla 28 uczniów szkoły. Wszelkie koszty (podróż, zakwaterowanie, wyżywienie, wycieczki oraz kieszonkowe) zostały w 100% sfinansowane ze środków na realizację projektu. Przez okres praktyk uczniowie zakwaterowani byli w 3-gwiazdkowym hotelu w pobliżu plaży, gdzie każdego dnia mogli korzystać. W pierwszym dniu pracy zapoznali się z przepisami BHP, organizacją i planem praktyk. W czasie praktyk zawodowych uczniowie z Chodcza nie tylko pracowali ucząc się zawodu, zwiedzali plantacje drzew oliwnych i fabrykę oliwy, ale również poznawali zwyczaje, język i kulturę Grecji. Poznali także od „środka” grecką kuchnię i sposoby przyrządzania lokalnych potraw. Dodatkowo, łącząc przyjemne z pożytecznym, odbyli kilka wycieczek dotycząc historii Antycznej Grecji. Wielokrotnie byli zaskoczeni otwartością, serdecznością i gościnnością gospodarzy. Tak doskonale zorganizowany i wypełniony różnymi atrakcjami okres praktyk zawodowych w przeuroczej Grecji minął bardzo szybko, jednakże przeżycia i bogate wspomnienia z tak dalekiej wyprawy i pozwólmy podsumować - podróży życia zapewne na długo pozostaną wszystkim w pamięci. Praktyka za granicą dla uczniów z Chodcza była nie tylko niesamowitym doznaniem estetycznym, ale przede wszystkim doskonałym uzupełnieniem praktycznej nauki zawodu. Ponadto beneficjenci nabrali nowych umiejętności interpersonalnych związanych z samodzielnym podejmowaniem decyzji, współpracą w grupie oraz przedsiębiorczością, ale też odpowiedzialnością. Pobyt na praktykach był doskonałą okazją do zaprezentowania wiedzy i umiejętności zdobytych dotychczas w szkole. Uczniowie na miejscu posiadli nową wiedzę i umiejętności poruszania się w systemie edukacji i wymagań rynku pracy w Grecji. Udział w projekcie pozwolił uczniom na doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego i poznanie podstaw języka greckiego. Po zakończonych praktykach, na specjalnej uroczystości pan Tomasz Wróblewski wręczył uczestnikom certyfikaty Europass – Mobilność, a także odebrał dyplom przyjaciela Szkoły.
- 3.2. W listopadzie 2016 r. grupa uczniów z Zespołu Szkół im. W. Reymonta w Chodczu, kształcących się na kierunku rolniczym, wyjechała na dwutygodniowy staż zawodowy do Grecji. Praktyki odbyły się w ramach projektu „Ekologiczne rolnictwo przyszłością młodego rolnika”, o numerze 2016-1-PL01-KA102-025104, realizowanym przy wsparciu Unii Europejskiej z programu Erasmus+ Organizacją wysyłającą młodzież na staż było Akademickie Centrum Informacji i Edukacji Europejskiej (ACIEE), a organizacją goszczącą grecka GEORGIKES EKMETALEUSEIS. Nie zabrakło mnóstwa okazji do poszerzania specjalistycznej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z zawodem rolnika, m.in. rodzajami i metodami ekologicznych upraw prowadzonych w Grecji, technologiami wykorzystywanymi w rolnictwie greckim i europejskim, czy efektywnym zarządzaniem ekologiczną produkcją rolną oraz hodowlą zwierząt. Stażyści pracowali m.in. na plantacjach kiwi, granatów i winogron, gdzie m.in. obcinali pędy winorośli oraz poznali szczegółowe zasady uprawy i opłacalność upraw kiwi - mieli okazję uczestniczyć w procesie segregacji tego owocu i zobaczyć, gdzie i w jaki sposób jest ono przechowywane (każdy stażysta otrzymał kilogramowy koszyk kiwi do degustacji!). W ramach praktyk pracowali również na plantacji oliwek przy zbiorach, stwierdzając, że jest to naprawdę ciężka praca. Stażyści byli także w wytwórni oliwy z oliwek, gdzie brali udział

w procesie powstawania oleju oraz poznali specyfikę działania takiego rodzaju przedsiębiorstwa. Spędzili również cały dzień w fabryce zajmującej się przetwarzaniem ryżu, który, jak się okazało, jest eksportowany w znacznych ilościach również do Polski. Ponadto, uczniowie mieli okazję zwiedzić i poznać działalność greckiej szkoły średniej i zawodowej w miejscowości Veria, gdzie porównali pracownie zawodowe z pracowniami w Polsce. Odbili również interesującą i bardzo edukacyjną wizytę w regionalnej prefekturze, w instytucji zajmującej się zrzeszaniem lokalnych przedsiębiorstw. W ramach zadań praktycznych młodzież wykorzystała także czas na pobliskim spożywczym targu, gdzie porównała ceny warzyw i owoców w Grecji oraz w Polsce.

W ramach programu kulturowego stażyści odbyli wycieczkę do Litochoro, miasteczka u podnóża najwyższego szczytu Grecji – Olimpu (2918 m n. p. m.), dotarli również do manufaktury ikon religijnych oraz zwiedzili wpisane na Listę światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO, prawosławne klasztory w Meteorach. Jedną z atrakcji połączoną ze zdobywaniem praktycznego doświadczenia było odwiedzenie farmy małży i możliwość ich degustacji (zdania co do ich smaku były jednak podzielone). Młodzież dzięki praktykom poszerzyła zasób specjalistycznego słownictwa w języku angielskim, niezbędnego do poruszania się po europejskich rynkach pracy, a także poznała możliwości, jakie oferuje Unia Europejska dla rolników państw członkowskich. Zdobyła również wiele informacji na temat Unii Europejskiej, współpracy międzynarodowej między Polską a Grecją, czy o kulturze i historii Grecji oraz samego regionu Riwiery Olimpijskiej.

Wszyscy uczniowie już wkrótce otrzymają wydane w dwóch wersjach językowych (po angielsku i po polsku) europejskie certyfikaty Europass-Mobilność, które potwierdzają kwalifikacje zawodowe, podnoszą konkurencyjność ich posiadaczy na europejskim rynku pracy i stanowią cenną przepustkę do efektywnego poszukiwania pracy, a także certyfikaty ukończenia stażu zawodowego.

- 3.3. Po raz trzeci nasza młodzież była na praktykach w Grecji i Portugalii na przełomie kwietnia i maja 2017 roku. Przyszli technicy rolnicy zdobywali wiedzę o pracy na roli w Grecji, zaś przyszli technicy żywienia - w Portugalii. Przez trzy tygodnie uczniowie klasy o profilu rolniczym byli w miejscowości Olympic Beach. Poznawali specyfikę greckiego rolnictwa oraz zwiedzali przetwórnice ryżu, kiwi, palarnię kawy, wytwórnice pasz i wytwórnice sera feta. Sadzili pomidory, paprykę, kwiaty. Właściciel hotelu „Dias”, w którym uczniowie, wraz z opiekunami, mieszkali, jest sympatykiem Polski i Polaków. - Powtarzał naszym uczniom, że powinni być dumni z tego, iż są Polakami - mówi Grażyna Wilińska. Organizował też uczniom ciekawe wyprawy, związane z praktykami zawodowymi. Dodatkową atrakcją po każdym tygodniu pracy były wyprawy turystyczne - a atrakcji turystycznych w Grecji nie brakuje! Byli między innymi w wiosce Pandeimonas położonej u podnóża Olimpu

Uczniowie z Chodcza, z klasy dla przyszłych techników żywienia i usług gastronomicznych, mieszkali w Apulio nad Oceanem Spokojnym. - Przez trzy tygodnie młodzież miała okazję poznać ten przepiękny kraj i jego smaki - mówi Joanna Modrzejewska, nauczycielka, która jako jeden z dwóch opiekunów towarzyszyła uczniom podczas praktyk. - Miała też okazję zmierzyć się z barierą językową, ponieważ większość Portugalczyków nie mówi po angielsku.

Młodzi ludzie pracowali w małych, rodzinnych restauracjach. Nauczyli się wiele, szczególnie przy obróbce owoców morza, ulubionego tutaj przysmaku, ale nie tylko. Zwiedzili Porto, Lizbonę, Fatimę i Bragę. Jak twierdzą uczniowie, poza praktyczną wiedzą, zyskali także wiele emocji i radości.



















Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego powstał w 2015 r.  
Jest państwową jednostką budżetową podległą MSWiA.  
Działa na rzecz dalszej profesjonalizacji samorządu terytorialnego i administracji publicznej.

NIST, ul. Zielona 18, Łódź 90-601  
Sekretariat tel. +48 42 633 10 70  
e-mail: sekretariat@nist.gov.pl