

dr Tomasz Matuszak

Dyrektor Archiwum Państwowego w Piotrkowie Trybunalskim,
główny specjalista w Narodowym Instytucie Samorządu Terytorialnego

Znajomość historii własnej ojczyzny jest podstawą świadomości narodowej społeczeństwa. Budowanie tej podstawy odbywać się może za pomocą wielu mechanizmów i narzędzi. Oprócz programów dydaktycznych realizowanych zarówno na szczeblu szkolnictwa niższego, jak i na studiach wyższych, istotnym elementem edukacji historycznej jest również obszerny sektor edukacji pozaszkolnej. Wykracza on poza ramy wiekowe, czy też branżowe. Dotyczy on zatem szerszego grona odbiorców, nie zobowiązanych stanem prawnym do uczestnictwa w procesie dydaktycznym. Podstawę jego funkcjonowania upatrywać należy w chęci szerszych grup społecznych do obcowania z historią. Sektor ten nie jest konkurencją dla szkolnictwa

z militarnym aspektem historii swojej „małej ojczyzny”. Relatywnie częściej potrafią odnieść się do tematyki walk w danym regionie, niż do stylu architektonicznego kościoła, do którego regularnie uczęszczają. Z tego też powodu historia wojen i wojskowości często jest treścią imprez kulturalnych, aranżowanych przez instytucje nauki i kultury oraz jednostki samorządowe działające na danym terenie.

Dnia 7 lutego 1919 r., Naczelnik Państwa Józef Piłsudski podpisał *Dekret o organizacji archiwów państwowych i opiece nad archiwami*². W gronie pierwszych archiwów państwowych na terenie kraju powołane zostało również Archiwum Państwowe w Piotrkowie Trybunalskim³.